



はるきくんは、弟よりも2才年上です。

弟の年れいを○才、はるきくんの年れいを△才として、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○ (年れい)	1	2	3	4	5	
△ (年れい)	3	4	5	6	7	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

(  $\Delta = \text{O} + 2$  )

③ ○が1ずつ増えると、△はどうなりますか。

( 1ずつ増える )



分速80mで歩いている人がいます。

進む時間を○分、道のりを△mとして、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○ (分)	1	2	3	4	5	
△ (m)	80	160	240	320	400	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

(  $\Delta = 80 \times \text{O}$  )

③ ○が2倍、3倍、……になると、△はどうなりますか。

( 2倍、3倍、……になる )

④ △は○に比例していますか。正しい方を○でかこみましょう。

( 比例している ・ 比例していない )





1個300gのりんごを250gの箱に入れます。

りんごの個数を○g、全体の重さを△gとして、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○ (個)	1	2	3	4	5	
△ (g)	550	850	1150	1450	1750	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

(  $\Delta = 300 \times \bigcirc + 250$  )

③ ○が1ずつ増えると、△はどうなりますか。

( 300ずつ増える )

④ △は、○に比例していますか。

( 比例していない )



底辺が12cmの三角形があります。

高さを○cm、面積を△cm<sup>2</sup>として、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○ (cm)	1	2	3	4	5	
△ (cm <sup>2</sup> )	6	12	18	24	30	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

(  $\Delta = 6 \times \bigcirc$  )

③ ○が2倍、3倍、……になると、△はどうなりますか。

( 2倍、3倍、……になる )

④ △は○に比例していますか。

( 比例している )





1本80円のえんぴつと、120円のノートを1冊買います。

えんぴつの本数を○本、えんぴつとノートを合わせた代金を△円として、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○(本)	1	2	3	4	5	
△(円)	200	280	360	440	520	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

$$(\Delta = 80 \times \bigcirc + 120)$$

③ ○が1ずつ増えると、△はどうなりますか。

( 80ずつ増える )



1玉300円の毛糸を買います。

毛糸の数を○玉、代金を△円として、○と△の関係をしらべましょう。

① ○が1ずつ増えると、△はどのように変わるかを、表にかきましょう。

○(玉)	1	2	3	4	5	
△(円)	300	600	900	1200	1500	

② ○と△の関係を式に表しましょう。

$$(\Delta = 300 \times \bigcirc)$$

③ ○が2倍、3倍、……になると、△はどうなりますか。

( 2倍、3倍、……になる )

④ △は○に比例していますか。

( 比例している )





まわりが900mの池があります。らいとくんは分速20m、かいとくんは分速25mで、同じ場所から反対方向に、同時に出発します。

① 出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人が進んだ道のりはどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	1	2	3	4	5	
らいとくんの進んだ道のり(m)	20	40	60	80	100	
かいとくんの進んだ道のり(m)	25	50	75	100	125	
2人合わせた道のり(m)	45	90	135	180	225	

② 1分たつごとに、2人合わせて何mずつ進みますか。

( 45m )

③ 2人が出会うのは、出発してから何分後ですか。

( 20分後 )



弟が家に向かって学校を出発してから4分後に、兄が弟を追いかけてきました。弟は分速40m、兄は分速60mで進みます。

① 兄が出発するまでに、弟は何m進みますか。

( 160m )

② 兄が出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人の間の道のりがどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	0	1	2	3	4	
兄の進んだ道のり(m)	0	60	120	180	240	
弟の進んだ道のり(m)	160	200	240	280	320	
2人の間の道のり(m)	160	140	120	100	80	

③ 兄が弟に追いつくのは、兄が出発してから何分後ですか。

( 8分後 )





まわりが2160mの池があります。らいとくんは分速70m、かいとくんは分速65mで、同じ場所から反対方向に、同時に出発します。

① 出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人が進んだ道のりはどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	1	2	3	4	5	
らいとくんの進んだ道のり(m)	70	140	210	280	350	
かいとくんの進んだ道のり(m)	65	130	195	260	325	
2人合わせた道のり(m)	135	270	405	540	675	

② 1分たつごとに、2人合わせて何mずつ進みますか。

( 135m )

③ 2人が出会うのは、出発してから何分後ですか。

( 16分後 )



弟が家に向かって学校を出発してから6分後に、兄が弟を追いかけてきました。弟は分速80m、兄は分速110mで進みます。

① 兄が出発するまでに、弟は何m進みますか。

( 480m )

② 兄が出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人の間の道のりがどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	0	1	2	3	4	
兄の進んだ道のり(m)	0	110	220	330	440	
弟の進んだ道のり(m)	480	560	640	720	800	
2人の間の道のり(m)	480	450	420	390	360	

③ 兄が弟に追いつくのは、兄が出発してから何分後ですか。

( 16分後 )





まわりが1800mの池があります。らいとくんは分速40m、かいとくんは分速35mで、同じ場所から反対方向に、同時に出発します。

① 出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人が進んだ道のりはどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	1	2	3	4	5
らいとくんの進んだ道のり(m)	40	80	120	160	200
かいとくんの進んだ道のり(m)	35	70	105	140	175
2人合わせた道のり(m)	75	150	225	300	375

② 1分たつごとに、2人合わせて何mずつ進みますか。

( 75m )

③ 2人が出会うのは、出発してから何分後ですか。

( 24分後 )



弟が家に向かって学校を出発してから8分後に、兄が弟を追いかけてきました。弟は分速50m、兄は分速90mで進みます。

① 兄が出発するまでに、弟は何m進みますか。

( 400m )

② 兄が出発してから1分、2分、3分……とたつと、2人の間の道のりがどのように変わるかを調べます。下の表の空らんにな数をかきましょう。

進んだ時間(分)	0	1	2	3	4
兄の進んだ道のり(m)	0	90	180	270	360
弟の進んだ道のり(m)	400	450	500	550	600
2人の間の道のり(m)	400	360	320	280	240

③ 兄が弟に追いつくのは、兄が出発してから何分後ですか。

( 10分後 )

